

	Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le
	0967 91023 @ <a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a>
	85000530791 PEC <a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a>
<b>Codici Meccanografici:</b> IIS - CZIS007001 ITT - CZTF00701D - CZTF00750T IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509 LICEI - CZPS00701B	<a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a>
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)	

Ai componenti del GLI

Sito web d'Istituto

**OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) a.s. 2023/2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla legge 8 marzo 2000 n. 53, dal D.Lgs. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTO** il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

**VISTA** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**CONSIDERATA** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, e il Decreto attuativo L. 107/2015;

**VISTO** il D. Lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017; n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 recante come oggetto: Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

**VISTA** la nota del MI prot. n. 2044 del 17/09/2021 avente come oggetto: "sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s. 2021/2022", inviata ai Dirigenti e Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione;

**VISTE** le linee guida dell'Istituto Superiore della Sanità sulla gestione dei Disturbi specifici dell'Apprendimento del 20 gennaio 2022;

**VISTA** la nota del MI n. 3330 del 13/10/2022 Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s. 2022/2023;

**TENUTO CONTO** del Decreto ministeriale 1 agosto 2023 n. 153 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»";

**TENUTO CONTO** delle linee guida per la diagnosi e la gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento della Regione Calabria prot. n. 209421 del 9/05/2023;

**VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2023;

## DECRETA

### Art. 1

Presso l'Istituto d'istruzione Superiore "Enzo Ferrari" è costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES);

### Art. 2

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione è costituito come segue:

- Dirigente scolastico;
- Collaboratore del Dirigente scolastico;
- Funzione strumentale area 3 - Inclusione;
- Referente per gli studenti con DSA e altri BES;
- Referente bullismo e cyberbullismo;
- Coordinatori di classe con studenti con disabilità, DSA e altri BES;
- Tutti i docenti di sostegno;
- Rappresentante dei genitori;
- Rappresentanti dell'UVM (Unità di Valutazione Multidisciplinare) dell'azienda sanitaria locale.

### Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato.

### Art. 4

Il GLI è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

### Art. 5

Il GLI:

- Individua le linee generali dell'inclusione dell'Istituto;
- Individua i criteri per la suddivisione del monte ore di sostegno attribuito all'istituto e per le assegnazioni degli studenti ai docenti di sostegno;
- Rileva e monitora la presenza degli studenti con BES;
- Definisce i protocolli di accoglienza per gli studenti con BES;
- Fornisce, se necessario, consulenza e supporto ai Consigli di Classe;
- Promuove le iniziative offerte dal territorio sul tema dell'inclusione;
- Collabora a tutte le iniziative relative agli studenti con BES;
- Supporta il Collegio dei Docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano annuale per l'Inclusione (PAI).

### Art. 6

Il GLI si riunisce:

- in seduta plenaria, due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PAI – Piano Annuale per l'Inclusione adottato dal Collegio Docenti nella seduta del mese di giugno;
- in seduta maggioritaria, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo dei processi educativo-didattici.

### Art. 7

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLI.

### Art. 8

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'istituzione scolastica [www.iischiaravalle.edu.it](http://www.iischiaravalle.edu.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Fabio Guarna*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 d.l.vo n. 39/1993*